

Scuola dell'Infanzia Paritaria San Giuseppe
Via Machiavelli, 34
20092 Cinisello Balsamo (Mi)
Tel. 02 66048236
e-mail: direzione.scuolasangiuseppe@gmail.com



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)



Anni scolastici 2018-2021

Il PTOF è stato approvato dal Collegio Docenti in data 3 settembre 2018.

Il PTOF è stato modificato dal Collegio Docenti in data 4 settembre 2020

1. PREMESSA

L'autonomia (legge 440/97) rappresenta la novità centrale delle riforme scolastiche, e lo strumento base di questa Autonomia è il P.O.F., cioè il piano dell'Offerta Formativa, con il quale ogni scuola si presenta alla Comunità e dichiara la propria identità. Il P.O.F., divenuto ora triennale (P.T.O.F.) per consentire una migliore programmazione delle attività, viene elaborato e approvato dal Collegio Docenti e diviene la

presentazione della scuola nella sua struttura, nelle linee educative, didattiche e culturali.

Esso è la proposta che la nostra scuola offre alla domanda educativa delle famiglie, in armonia con i principi della Costituzione e della Normativa scolastica vigente. Il presente P.T.O.F. si prefigge perciò di comunicare alle famiglie, alla parrocchia, al territorio e a quanti vogliono condividere il cammino, il servizio che la Scuola dell'Infanzia San Giuseppe si impegna a realizzare.

2. CENNI STORICI

La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe è stata inaugurata il 2 ottobre 1966. Fortemente voluta dal parroco don Giocondo Cattaneo, essa è il frutto dei sacrifici e dell'impegno di tutti i parrocchiani. Fondamentale fu all'epoca il contributo della Cooperativa edificatrice e di consumo "La Nostra Casa" e della Cassa di Risparmio della Provincia Lombarde. Tutta la Comunità religiosa e civile contribuì alla sua edificazione. Negli anni '60 la città aveva visto un notevole incremento della popolazione dovuto al flusso migratorio da Sud Italia, dal Veneto, dalle Marche e da molte altre regioni di Italia. Cinisello Balsamo era una città cresciuta in fretta; il quartiere su cui sorgeva la scuola e la parrocchia si chiamava, e si chiama tutt'ora, Borgomisto. Come scriveva all'epoca don Giocondo " ..finalmente dopo tanti ostacoli, sacrifici e lavoro, il sogno è diventato realtà anche per il nostro Borgo. L'edificio sorge bello, funzionante, della capacità di 150 bambini, diretto dalle Revv Suore del Cottolengo". Da allora la nostra scuola ha educato numerose generazioni di bambini, giungendo il 2 ottobre 2016, al compimento del suo cinquantesimo anno di attività.

3. CARATTERE E FINALITA' DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia dell'Infanzia San Giuseppe è una scuola paritaria, cattolica che si propone come luogo di formazione integrale della persona. Intende perseguire le sue finalità offrendo alle famiglie e ai bambini:

- ✓ Una chiara proposta didattico-culturale;
- ✓ Una Comunità educante in cui si ricercano e trasmettono, attraverso esperienze educative di vita quotidiana, i valori del messaggio evangelico;
- ✓ Un metodo educativo che valorizza ogni bambino e privilegia il rapporto interpersonale tra bambini, insegnanti e genitori in un clima di famiglia, gioia, di speranza e di ottimismo;

la Scuola dell'Infanzia San Giuseppe svolge un servizio pubblico, senza scopo di lucro, a vantaggio di tutti i bambini, senza discriminazione.

La Scuola accoglie i bambini dai 3 ai 6 anni e, fino alla copertura dei posti disponibili ogni anno, i piccoli anticipatori che compiranno 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico in corso.

La Scuola chiede a tutti coloro che fanno richiesta di iscrizione, l'accettazione del suo Progetto Educativo e si impegna a:

- 1 Assicurare ai bambini un buon livello di apprendimento e conoscenze (anche religiose);
- 2 Favorire la socializzazione, l'acquisizione e rispetto delle regole comportamentali;
- 3 Formare una coscienza sociale e partecipativa nella scuola e nella vita.

Tutto questo esige:

- 1 Capacità di coniugare la chiarezza di intenti con apertura e flessibilità;
- 2 Attenzione ed educazione alla diversità, alla cooperazione, all'interculturalità;
- 3 Comunicazione che si apre ai nuovi linguaggi e tecnologie.

Con la Scuola dell'Infanzia, la nostra Comunità intende costruire il luogo nel quale fare esperienza di prevenzione educativa e di educazione integrale della persona: in ogni bambino viene stimolata la capacità di compiere le prime scelte consapevoli, diventando soggetto attivo della propria crescita.

4.ISCRIZIONE E RETTA SCOLASTICA

L'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia San Giuseppe e la Riconferma per chi ha già frequentato l'anno precedente devono essere inoltrate alla Direzione tra gennaio e febbraio, entro i termini stabiliti da Circolare Ministeriale.

La quota di iscrizione è di € 100,00, dà diritto al posto scuola per l'anno intero, la rinuncia e/o il ritiro del bambino deve essere comunicato per iscritto con 30 gg di preavviso, inoltrato alla Segreteria, pena il pagamento delle mensilità non frequentate. La quota di iscrizione non può essere restituita in caso di rinuncia/ritiro.

I genitori compilano e consegnano il modulo di iscrizione/riconferma all'anno successivo, impegnandosi a:

- ✓ versare anticipatamente la retta mensile prevista entro e non oltre il giorno 10 del mese di competenza

- ✓ regolarizzare i pagamenti mensili entro i termini sotto indicati, pena la messa in atto, da parte della Scuola, di possibili iniziative per la riscossione del credito e la sospensione della frequenza scolastica, fino a saldo delle mensilità non corrisposte. Eventuali ritardi, motivati, dei pagamenti dovranno essere comunicati, via mail, ai seguenti indirizzi:
segreteria.scuolasangiuseppe@gmail.com
amministrazione.scuolasangiuseppe@gmail.com

- ✚ 31 DICEMBRE: saldo di settembre/ottobre/novembre/dicembre dell'anno scolastico in corso
- ✚ 31 MARZO: saldo di gennaio/febbraio/marzo dell'anno in corso
- ✚ 30 GIUGNO: saldo di aprile/maggio giugno

- ✓ autocertificare, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, tutti i dati necessari all'iscrizione del/la proprio/a figlio/a, consapevole/i delle sanzioni penali cui possa/no andare incontro, in caso di dichiarazioni false (DPR 445:2000)
- ✓ delegare terzi per il ritiro dei figli, con apposito modulo allegato
- ✓ contribuire la retta scolastica per l'intero anno, suddivisa in mensilità

Il contributo al funzionamento della scuola è:

- € 170,00 Retta mensile dal 1° settembre al 30 giugno
- € 2,00 Contributo giornaliero per la mensa, conteggiato sulle effettive presenze del bambino a scuola e da corrispondere mensilmente

Il pagamento della retta scolastica avviene con Addebito Continuativo di Bonifico Mensile (SDD), oppure con bonifico o assegno bancari. Con queste modalità di pagamento è possibile effettuare la detrazione fiscale delle spese scolastiche.

L'iscrizione, sottoscritta dai genitori e accolta dalla scuola, presuppone la frequenza annuale del bambino e il pagamento della totalità delle rette mensili. Qualora il Ministero dell'Istruzione decidesse la sospensione delle attività, la Scuola seguirà, per il calcolo della retta da contribuire, le indicazioni della Federazione Nazionale delle Scuole Materne (FISM).

Nel caso in cui i genitori decidessero, per motivi personali, la sospensione della frequenza scolastica del proprio figlio, dovranno contribuire al pagamento della quota fissa della retta (170,00), salvo il ritiro del figlio per l'intero anno scolastico.

In situazioni di quarantena, legata all'andamento dell'epidemia di Coronavirus ed ad eventuali casi positivi all'interno delle sezioni, la famiglia dovrà, anche in caso di assenza del proprio figlio, corrispondere la quota fissa della retta scolastica (170,00 euro); verrà, invece, restituita, dalla scuola, la quota dei giorni di mensa non usufruita, a causa dell'assenza, per le ragioni di cui sopra.

La Scuola si impegna a garantire la regolarità del servizio scolastico, attenendosi alle indicazioni del Ministero dell'Istruzione e dei Decreti del Presidente Del Consiglio.

La famiglia, nell'ottica della collaborazione con la Scuola, nel percorso di ciascun bambino, è chiamata a firmare il Patto di Corresponsabilità, inviato, tramite mail, dalla Direzione, ad inizio anno.

Le famiglie sono, altresì, tenute a prendere visione del Protocollo Aziendale Anti-contagio Covid-19 e a rispettarne norme e indicazioni.

5. RISORSE UMANE

5.1 ENTE GESTORE: PARROCCHIA-DON CLAUDIO BORGHI

La Parrocchia San Giuseppe è titolare del servizio educativo e scolastico ed è responsabile:

- ✓ Della gestione della scuola;
- ✓ Degli ambienti e delle strutture necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Della gestione del personale;.
- ✓ Dell'approvazione del rendiconto amministrativo;
- ✓ Dell'eventuali convenzioni e di tutti gli atti che coinvolgono la gestione dell'amministrazione della scuola.

5.2 COORDINATRICE DIDATTICA - EDUCATIVA: DOTT.SSA D'AVOLA ZAIRA

E' titolare del servizio educativo, formativo ed è responsabile:

- ✓ Della formazione delle classi;
- ✓ Della preparazione dei docenti;

- ✓ Dell'accettazione delle iscrizioni delle famiglie che fanno richiesta di istruzione e formazione dei propri figli in questa scuola;
- ✓ Della crescita, della capacità di collaborazione dei docenti, genitori e personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze;
- ✓ Della Programmazione didattica annuale.

Cura la formazione dei docenti e collabora con essi nella progettazione e nella realizzazione delle attività didattico- educative della scuola. Garantisce un servizio di consulenza psicopedagogica per i genitori ed effettua osservazione sui singoli bambini, per consentire eventuali percorsi individuali personalizzati (PEI e BES). Collabora con le insegnanti nella realizzazione delle attività di laboratorio e interclasse. Si rapporta con le strutture educative e socio-sanitarie del territorio.

Coordina le attività degli Uffici Amministrativi e della Segreteria.

5.3 DOCENTI: BORELLI STEFANIA, SPASIANO BIANCA, VERGANI SILVIA, ALBERTI STEFANIA

- ✓ Sono responsabili dello svolgimento della Programmazione educativa a livello di sezione ed intersezione, costantemente valutata e verificata nell'équipe con la Coordinatrice Didattica
- ✓ Sono tenute a partecipare agli aggiornamenti in un ottica di formazione permanente; hanno un compito di collaborazione, confronto e scambio con i genitori finalizzato alla crescita serena di ogni bambino

5.4 EDUCATRICI: ANNA RUSSO

5.5 INSEGNANTI SPECIALISTI: MARELLI ALESSIA (Psicomotricista), LETIZIA VALENTE (Psicologa e Psicoterapeuta)

5.6 GENITORI:

Quali diretti responsabili della crescita dei figli che a loro compete:

- ✓ Dialogare con i docenti per la definizione di obiettivi educativi condivisi;
- ✓ Partecipare personalmente, anche tramite gli organi collegiali alla vita della scuola nei suoi momenti di programmazione, di revisione educativa, di impegno nelle attività in cui è richiesta la loro opera;
- ✓ Accogliere le proposte di "Formazione Genitore" che la scuola proporrà come un'opportunità di dialogo aperto e costruttivo, di riflessione e di condivisione di linee educative più efficaci a favore dei bambini;

- ✓ Offrire le proprie competenze personali al fine di qualificare maggiormente la scuola; impegnarsi sul piano politico a promuovere l'approvazione di quelle leggi che, nel riconoscimento dei diritti e dei doveri dei singoli cittadini, assicurino a tutti la possibilità di scegliere la scuola che si desidera, in coerenza con i propri principi educativi
- ✓ Accettazione del Patto di Corresponsabilità

5.7 PERSONALE AMMINISTRATIVO

E' formato da quanti svolgono mansioni specifiche con regolarità (servizio mensa, cura degli ambienti, cura del cortile, servizio amministrativo). Nella scuola operano numerosi volontari. Ad essi è richiesta la collaborazione nella costruzione di un clima di fiducia e serenità.

5.8 PERSONALE AUSILIARIO: ELENA PILLA, ALESSANDRA MAZZA

Provvedono alla pulizia degli spazi della scuola, aiutano a dispensare i pasti e collaborano con i docenti negli eventi e nelle feste promosse dalla scuola.

5.9 AMMINISTRAZIONE

La scuola dell'Infanzia è di proprietà della Parrocchia San Giuseppe (ENTE GESTORE) e il legale rappresentante è il parroco Don Claudio Borghi.

E' gestita da un Ente Concordatario non commerciale, senza fini di lucro. Come tutte le scuole non possiede ancora una configurazione giuridica specifica nel Codice Civile.

Agli effetti fiscali la Scuola San Giuseppe è ancora equiparata ad un'impresa commerciale, anche se l'attività scolastica non è imponibile all'IVA. Ne consegue che la retta versata dalle famiglie dei bambini iscritta è considerata "corrispettivo". La retta della scuola è commisurata alle necessità di bilancio. E' calcolata su costi reali di gestione, distinguendo tra attività didattica ed attività extrascolastica; è approvata dal Legale Rappresentante.

La parrocchia San Giuseppe contribuisce in maniera consistente al pareggio di bilancio, mette a disposizione ambienti e strutture sollecitando il concorso alla beneficenza pubblica e privata: grazie a questo è possibile accogliere bambini di famiglie in difficoltà economica. La gestione delle risorse economiche, del personale, dell'immobile e delle strutture viene fatta con la dovuta trasparenza ai sensi delle disposizioni di legge vigenti.

6. STRUTTURA

La scuola è dotata di locali, arredi e attrezzature didattiche conformi alle norme vigenti. In particolare la scuola è dotata di:

- N. 3 aule per le sezioni (GIALLA, VERDE, ARANCIONE);
Le sezioni sono così composte: VERDE E ARANCIONE con bambini mezzani e piccoli; GIALLA con bambini grandi;
- N. 1 aula per attività di pre e post scuola;
- Salone giochi e attività di motoria;
- Sala pranzo
- cucina
- Sala nanna
- Ufficio di direzione
- Segreteria
- Ufficio amministrativo
- Sala riunioni
- Sala medica
- Servizi igienici per bambini, adulti e diversamente abili;
- Cortile per giochi e momenti ricreativi

Le strutture sono oggetto di continua pulizia, manutenzione e adeguamento alle norme vigenti.

7. ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

La scuola dell'Infanzia San Giuseppe è aperta e funzionante dai primi giorni di settembre al 30 giugno compreso, secondo il calendario approvato dal Collegio Docenti che fa riferimento al Calendario Scolastico Ministeriale e Regionale.

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì con il seguente orario:

- | | |
|--------------------------|------------|
| ✓ Dalle 7:30 alle 9:00 | PRESCUOLA |
| ✓ Dalle 9:00 alle 9:20 | ENTRATA |
| ✓ Dalle 15:45 alle 16:00 | USCITA |
| ✓ Dalle 16:00 alle 18:00 | POSTSCUOLA |

Il tempo della giornata scolastica ha un'esplicita valenza pedagogica ed è così suddiviso:

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| • Ore 7:30 | PRESCUOLA |
| • Ore 9:00 - 9:20 | ACCOGLIENZA |
| • Ore 9:20 - 9:30 | MOMENTO BAGNO |
| • Ore 9:20 - 11:20 | ATTIVITA' DIDATTICO- EDUCATIVE/ |

- | | |
|---------------------|--|
| • Ore 11:30 | LABORATORI |
| • Ore 13:00 - 14:00 | RIORDINO |
| • Ore 13:30 - 15:30 | RICREAZIONE |
| • Ore 14:00 - 15:30 | NANNA PER PICCOLI |
| | ATTIVITA' DI SEZIONE |
| | E INTERSEZIONE/LABORATORI |
| • Ore 15:45 - 16:00 | USCITA |
| • Ore 16:00 - 18:00 | POSTSCUOLA (merenda, attività ludico-ricreative) |

La scuola offre il pranzo completo utilizzando un servizio mensa esterno, con menù differenziato secondo le stagioni, approvato dall'ASL. Il menù stagionale è esposto nella bacheca della scuola e viene fornito ai genitori all'inizio dell'anno scolastico.

Quello del giorno è affisso all'ingresso.

Nel caso di problemi alimentari o diete particolari, la famiglia è tenuta a far pervenire alla Coordinatrice la relativa certificazione medica per poter usufruire della dieta personalizzata. Per il servizio mensa la scuola si è affidata alla ditta ROJAC s.r.l. di Cinisello Balsamo.

7.1 ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Oltre al servizio di pre e post scuola, viene organizzato nel mese di luglio il **CENTRO ESTIVO** (le prime tre settimane del mese), secondo un calendario stabilito ogni anno. I bambini sono seguiti da personale qualificato e le attività proposte sono principalmente ludico - ricreative.

Inoltre, la scuola ospita i seguenti corsi:

- Minibasket/Multi sport
- Psicomotricità

Entrambi sono oggetto di riconferma annuale sulla base delle iscrizioni. Orari e giorni dei corsi sono comunicati dalla Direzione a metà ottobre.

Durante l'anno scolastico, la scuola organizza momenti di festa, di incontro e di condivisione con le famiglie e la comunità parrocchiale e civile:

- Ottobre - Festa dei nonni
- Novembre - Open day

- Dicembre - Festa di S. Natale/ Concerto di Natale
- Gennaio - Open day; Festa don Bosco
- Marzo - Carnevale, Festa della scuola e Concerto di Primavera
- Aprile - Santa Pasqua
- Maggio - Festa delle Scuole Paritarie
- Giugno - Festa dei Remigini

8. PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Nel mese di novembre, a conclusione degli inserimenti e dopo un'attenta osservazione dei bambini nelle sezioni, viene presentata ai genitori la **PROGRAMMAZIONE ANNUALE**, elaborata dagli insegnanti incentrata sui Campi di Esperienza e volta allo Sviluppo delle Competenze in chiave Europea.

8.1 COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA:

<u>LE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA</u>	<u>I CAMPI DI ESPERIENZA</u>
1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	I DISCORSI E LE PAROLE - Comunicazione, lingua e cultura
2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
3. COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	LA CONOSCENZA DEL MONDO - Ordine, misura, spazio, tempo, natura
4. COMPETENZE DIGITALI	IMMAGINI SUONI E COLORI - Gestualità, arte, musica, multimedialità
5. IMPARARE AD IMPARARE	TUTTI
6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IL SE' E L'ALTRO - Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme
7. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	TUTTI
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	IL CORPO E IL MOVIMENTO - Identità, autonomia, salute IMMAGINI, SUONI E COLORI - Gestualità, arte, musica, multimedialità

8.2 CAMPI DI ESPERIENZA:

- ✓ **IL SE' E L'ALTRO:** la scuola accoglie e si impegna a conoscere ogni bambino, condivide con le famiglie le regole della convivenza civile e propone ai bambini prime forme di dialogo su eventi della vita quotidiana
- ✓ **IL CORPO E IL MOVIMENTO:** la scuola mira a sviluppare gradualmente nel bambino la capacità di comprendere e interpretare i messaggi provenienti dal proprio corpo, di rispettarlo e di prendersene cura, di esprimersi e comunicare attraverso di esso per affinare le capacità percettive, di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio e di muoversi e comunicare in esso
- ✓ **IMMAGINI SUONI E COLORI:** i bambini sono portati ad esprimersi con immaginazione e creatività le loro emozioni e pensieri. L'arte orienta questa inclinazione, educa al senso estetico. L'incontro del bambino con l'arte e la musica gli offre la possibilità di osservare il mondo con un diverso sguardo e di esprimere liberamente le emozioni
- ✓ **DISCORSI E LE PAROLE:** la scuola stimola il bambino a possedere gradualmente le principali strutture linguistiche e ad esprimersi attraverso di esse in un modo personale, sempre più corretto e articolato
- ✓ **LA CONOSCENZA DEL MONDO:** compito delle insegnanti è quello di rendere i bambini gradualmente consapevoli della ricchezza della loro esperienza quotidiana, sostenendoli nel loro tentativo di conoscere, misurare, sperimentare e comprendere

8.3 LE ATTIVITA' DIDATTICO-EDUCATIVE:

Le proposte didattico-educative della scuola si differenzia in diverse attività: grafico-pittoriche, manipolative, motorie, ludiche, cognitive, musicali, psicomotorie, logico-percettive, espressive, che vengono proposte ai bambini di ciascuna fascia di età con traguardi di sviluppo delle competenze differenziati. Le attività si possono svolgere in sezione, in interclasse o nei laboratori, sia con i docenti di sezione che con insegnanti specialisti.

8.4 PROGETTI E LABORATORI:

La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe, ogni anno, promuove dei Progetti e Laboratori all'interno della proposta curricolare. Vengono concordati ad inizio anno con gli specialisti, deliberati dal Collegio Docenti e presentati ai genitori nella prima Assemblea Generale.

ETA'	PROGETTI	LABORATORI
3 - 4 - 5 ANNI	ACCOGLIENZA INCLUSIONE AUTONOMIA INNOVAZIONE ZERO-SEI	IRC PSICOMOTRICITA' L2 (INGLESE) MOTORIA LA CITTA' SCARTI LE ARTI DEL RIUSO CUCINA
5 ANNI	RACCORDO	PRIMA DELLA PRIMA TRA TEATRO E MUSICA (proposto dal Comune)
4 ANNI		ACQUA ARIA TERRA...ALBERO (proposto dal Comune)
3 ANNI		SCARTI LE ARTI DEL RIUSO (proposto dal Comune)

IRC

Nella Scuola dell'Infanzia Paritaria c'è apertura e accoglienza nei confronti di tutte le espressioni della religiosità e del loro dialogo; tuttavia la testimonianza che esprime e caratterizza la nostra scuola è quella della fede cattolica: tutta la giornata e le sue esperienze vengono vissute in riferimento agli insegnamenti del Vangelo.

Le Docenti di sezione sono abilitate all'insegnamento della religione cattolica in conformità con le indicazioni della Diocesi di Milano. Il cammino educativo dei bambini è, altresì, guidato da un sacerdote, con incontri settimanali.

PROGETTO ACCOGLIENZA

E' un progetto in cui la scuola si apre ed accoglie i bambini e i genitori. Parte con il primo colloquio informativo dei nuovi genitori con la Coordinatrice, passa attraverso gli

open day e i momenti di condivisione per poi arrivare al primo giorno di scuola, in cui, per mano, si parte per un cammino insieme.

L'accoglienza è una caratteristica fondante della nostra scuola, l'unica capace di far entrare in relazione e tenere insieme le varie parti del sistema.

PROGETTO INCLUSIONE

Più che un progetto, questo è uno stile educativo, un modo di fare scuola, di valorizzare quello che siamo, con un'attenzione grande alle diversità e al loro enorme potenziale per lo sviluppo e la crescita di ognuno di noi. Una scuola che include è una scuola capace di riflettere su se stessa, sul suo compito educativo, sulle sfide future e sulle strategie da attuare per dare valore agli elementi di diversità presenti nell'esperienza educativa.

9. VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono due importanti strumenti per attivare un'attenta riflessione sui percorsi didattico-educativi attivati, sulle metodologie e modalità di conduzione degli stessi. Entrambe si basano sull'osservazione sistematica dei bambini, effettuata dai docenti, nei diversi momenti della giornata e nelle varie attività. Sono presenti in tutte le fasi del processo formativo e dell'operato degli insegnanti.

In particolare la valutazione finale dei percorsi verterà sulla definizione dei comportamenti osservati, sulla documentazione delle esperienze, sui traguardi delle competenze raggiunte con particolare attenzione alla specificità e ai ritmi di ciascun bambino. Infine, per i bambini dell'ultimo anno (5 anni) viene pensato e strutturato un percorso di accompagnamento degli stessi al loro ingresso alla scuola primaria; oltre a momenti di aggregazioni, vengono calendarizzati incontri degli insegnanti con le docenti della primaria, per un preciso e attento passaggio di informazioni sugli alunni.

10. ORGANI DI PARTECIPAZIONE

Nella scuola sono attivi i seguenti organi collegiali:

- **COLLEGIO DOCENTI:** progetta il percorso didattico-educativo (in coerenza con il PTOF) della scuola e ne effettua la verifica; promuove e organizza eventi e momenti di festa e condivisione della scuola con i genitori/comunità; formula proposte

organizzative ed operative da presentare al Consiglio Scuola. E' sede di formazione permanente delle insegnanti e della Coordinatrice. Pianifica le attività di valutazione e verifica dei percorsi.

- **CONSIGLIO SCUOLA:** collabora per l'attuazione del progetto educativo, promuove iniziative ed eventi, sulla base delle proposte del Collegio Docenti. Si pone come tramite tra scuola e famiglia, dalla quale riceve tematiche di interesse da approfondire. Viene convocato di norma 3 volte all'anno.
- **ASSEMBLEA GENERALE:** organo in cui vengono presentate la struttura e il funzionamento della scuola, sia dal punto di vista didattico che organizzativo. Viene convocata ad inizio anno.
- **ASSEMBLEA DI SEZIONE:** momento di incontro tra genitori e insegnanti in cui vengono trattate tematiche inerenti la vita scolastica dei bambini, in cui vengono effettuate verifiche percorsi educativi proposti e affrontate eventuali criticità. Vengono convocate circa 3 volte all'anno.

11. PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DELLE ATTIVITA'

AMBITO	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
STRUTTURA	PIANIFICAZIONE E RIFACIMENTO DELLE FINESTRE DEL PIANO AULE/ MESSA A NORMA DELL'IMPIANTO ELETTRICO	SISTEMAZIONE SPAZI E ARREDI DELLE AULE	SISEMAZIONE ARREDI DEGLI SPAZI COMUNI
MENSA	INCARICHI DI RESPONSABILITA' AI BAMBINI PER PROMUOVERE AUTONOMIA		
DIDATTICA	ABBANDONO QUADERNO OPERATIVO ALUNNI	PROGETTAZIONE PER COMPETENZE	PERCORSI DIDATTICI E LABORATORI CREATIVI PER TUTTE LE FASCE DI ETA'
GENITORI	OPEN DAY INTERATTIVI/SPORTELLO DI ASCOLTO E SUPPORTO ALLA GENITORIALITA'.	OPEN DAY TENUTI DAI BAMBINI DI 5 ANNI/ SPORTELLO DI ASCOLTO E SUPPORTO ALLA GENITORIALITA'.	OPEN DAY TENUTI DAI BAMBINI DI 5 ANNI/ SPORTELLO DI ASCOLTO E SUPPORTO ALLA GENITORIALITA'.

	<p>LABORATORI PER GENITORI E BAMBINI</p> <p>SERATE FORMATIVE SU TEMATICHE INERENTI L'EDUCAZIONE DEI BAMBINI.</p> <p>COINVOLGIMENTO IN PROGETTI TEATRALI.</p>	<p>LABORATORI PER GENITORI E BAMBINI</p> <p>SERATE FORMATIVE SU TEMATICHE INERENTI L'EDUCAZIONE DEI BAMBINI.</p> <p>COINVOLGIMENTO IN PROGETTI TEATRALI</p>	<p>LABORATORI PER GENITORI E BAMBINI</p> <p>SERATE FORMATIVE SU TEMATICHE INERENTI L'EDUCAZIONE DEI BAMBINI.</p> <p>COINVOLGIMENTO IN PROGETTI TEATRALI</p>
TERRITORIO	<p>APERTURA AL TERRITORIO E AI SUOI ENTI E ORGANIZZAZIONI: GITA PRESSO STAZIONE POLIZIA; VISITA AL CENTRO CINOFILO DELLA PROTEZIONE CIVILE</p>	<p>LABORATORI NEL PARCO DEL GRUGNOTORTO</p>	
COMUNITA'	<p>COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONE "AMICI DELLA SCUOLA", PARROCCHIA E ORATORIO</p>	<p>REALIZZAZIONE PARTECIPATA DI EVENTI A FAVORE DEL SOSTEGNO DELLA SCUOLA</p>	

12. CONCLUSIONI

La nostra scuola, nella sua proposta formativa, si impegna, nel presente, ad arricchire il percorso di crescita integrale di ciascun bambino, valorizzandone le diversità e le specificità, e nel futuro, accetta le sfide educative che la società impone, promuovendo benessere per i più piccoli e sostegno alle famiglie. Il clima, in cui tutto ciò si rende attuabile, è di grande serenità, amore e calore; la scuola si fa luogo dell'accoglienza, del confronto e della crescita.

In questa ottica, verrà riservata particolare attenzione alle relazioni all'interno della scuola tra operatori e tra questi e le famiglie; ma anche ai rapporti che l'istituto saprà costruire con la Parrocchia, il territorio ed i suoi Enti.